

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЯТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ Д.А. Галин
_____ 20 17 г.

**Положение
о мониторинге результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы (образовательной программы) высшего образования (ОПОП ВО)
по направлениям подготовки ФГОС ВО
в ЧОУ ВО «Вятский социально-экономический институт» («ВСЭИ»)
(в редакции от 04.09.2017)**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки высшего образования; Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ; приказами и распоряжениями ректора ВСЭИ.

1.2. Положение о мониторинге результатов освоения ОПОП ВО по программам ФГОС ВО предназначено для введения единого подхода к организации процесса мониторинга уровня сформированности компетенций выпускника ВСЭИ:

- содержание мониторинга соответствует требованиям ФГОС ВО и отражает степень освоения компетенций, установленных образовательными стандартами и вузом.

- субъектами мониторинга являются обучающиеся в ходе освоения ОПОП ВО по программам ФГОС ВО;

- объектом мониторинга являются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающихся по дисциплинам и модулям. Уровень сформированности компетенций является показателем качества подготовки выпускника.

1.3. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и уровне сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП ВО по программам ФГОС ВО.

1.4. Задачами мониторинга являются:

- определение параметров уровня сформированности компетенций выпускника и разработка оценочных материалов;

- создание информационных условий (компьютерное тестирование) для проверки уровня сформированности компетенций обучающихся;

- своевременный анализ динамики формирования компетенций выпускника по программам ВО (отчеты факультетов по итогам экзаменационных сессий).

1.5. Функции мониторинга:

- диагностическая – создание условий для определения уровня сформированности компетенций и самоанализа образовательной деятельности;

- прогностическая – определение основных тенденций уровня сформированности компетенций и составление прогноза;

- мотивационная – побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

1.6. Методическое сопровождение мониторинга осуществляется набором методических материалов для определения качества подготовки выпускника по программам ФГОС ВО, разрабатываемыми преподавателями и утверждаемыми на кафедрах.

1.7. В качестве методических материалов используются разработанные ранее фонды оценочных средств (ФОС)

2. Организационный механизм мониторинга уровня сформированности компетенций выпускника по программам ФГОС ВО

2.1. Мониторинг уровня сформированности компетенций выпускника по программам ФГОС ВО включает входной контроль (результаты ЕГЭ или вступительных испытаний в вуз), промежуточную аттестацию (семестровые экзамены, зачеты) и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

2.2. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- контроль выполнения требований ФГОС ВО при разработке учебных планов, рабочих программ, методических указаний по самостоятельной работе, начальником ОККО;
- контроль качества преподавания при посещении занятий по дисциплинам ФГОС ВО заведующими кафедрами, проректором по учебной и воспитательной работе;
- контроль качества овладения компетенциями обучающихся в процессе промежуточной аттестации и при прохождении практик преподавателями;
- контроль качества овладения компетенциями выпускниками на государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

3. Оценки уровня сформированности компетенций выпускника по программам ФГОС ВО

3.1. Оценка сформированности компетенций является уровневой, что отражается в оценочных материалах по дисциплинам. Уровень сформированности компетенций – степень их выраженности, проявляющаяся в умении реализовывать профессиональные действия и социальной активности.

3.2. Уровень освоения компетенций является измеряемым показателем и количественной характеристикой подготовленности обучающегося, измеряется оценкой. Разработку показателей уровня сформированности компетенций обучающихся осуществляют преподаватели на основании требований ФГОС ВО.

3.3. Параметрами оценки являются: совокупность знаний, комплекс умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

3.4. Оценка качества освоения ОПОП ВО включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценивание осуществляется при помощи оценочных материалов в двух направлениях – оценке освоения дисциплин; оценке компетенций. Результаты оценивания фиксируются в оценочной ведомости.

3.5. Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются вузом самостоятельно.

3.6. Учебные дисциплины (модули) являются обязательными для аттестации элементами ОПОП ВО, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

3.7. Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками:

- «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

- «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточные знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

3.8. Аттестация по итогам практики (в соответствии с учебным планом) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций/предприятий.

3.9. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), и, при наличии, экзамена по направлению подготовки.

4. Фиксирование результатов мониторинга

4.1. Структура фиксирования результатов мониторинга предусматривает выставление оценки преподавателем в момент сдачи дисциплины (при устной сдаче) или отражение на мониторе оценки (при компьютерном тестировании); внесение оценки в программу «Студент» и личную карточку обучающегося (студента) специалистом факультета в день сдачи контрольной точки; фиксирование оценки в базе данных отдела контроля качества образования (при компьютерном тестировании) автоматически.

4.2. Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется и анализируется и хранится на факультетах (сводные ведомости групп (бумажный носитель) и в программе «Студент» (электронный носитель)).

4.3. По результатам мониторинга уровня сформированности компетенций обучающихся (по учебным группам) предоставляются факультетами проректору по учебной и воспитательной работе в конце каждого учебного полугодия. Проректор составляет сводный отчет результатов мониторинга уровня сформированности компетенций учащихся по вузу за 1-ое полугодие и представляет его на Ученом совете до 10 февраля, а по итогам учебного года и государственных экзаменационных комиссий (итоговых экзаменационных комиссий) до 30 июня.